**Konspekt zajęć**

**I.T. s.20**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………………

**Klasa:** III

**Aktywność:** Edukacja komputerowa

**Temat:** Literki- praca w programie WordPad

**Cele:**

Cele ogólne:

* praca w programie Wordpad : zmiana rozmiaru czcionki, zmiana koloru czcionki, podkreślenie, pogrubienie
* doskonalenie umiejętności „wdzięcznego” chodzenia
* ćwiczenie równowagi
* rozwijanie umiejętności współpracy w parze

**Cele szczegółowe**: uczeń

* pracuje w programie Wordpad
* doskonali technikę „wdzięcznego chodzenia”
* ćwiczy równowagę
* zgodnie współpracuje w grupie

**Metoda:** instruktaż,

**Formy:** indywidualna, w parach

**Środki dydaktyczne ;** tablica interaktywna, stanowiska komputerowe dla nauczyciela i każdego ucznia, naczynia z wodą dla każdego ucznia, karta pracy z wierszem dla każdego ucznia (zał. 1).

1. Przepisywanie wiersza pt: „Literki” programie WordPad.

Nauczyciel tłumacząc uczniom zadanie, korzysta z tablicy interaktywnej.

Uczniowie otwierają program WordPad. Z pozycji Start, wybierają pozycję programy, następnie akcesoria i edytor tekstu WordPad.

Powiększają okno programu.

Z karty pracy (zał. nr 1) przepisują wiersz pt: „Literki”.

1. Przerwa śródlekcyjna.

Masażyk.

Dzieci dobierają się w pary. Siadają na podłodze, jedno za drugim. Dziecko siedzące z tyłu wykonuje na plecach kolegi masaż:

Wieje wietrzyk : fiu, fiu, fiu (dmuchamy w jedno i drugie ucho dziecka)  
Kropi deszczyk : puk, puk, puk (delikatnie stukamy palcami)  
Deszcz ze śniegiem : chlup, chlup, chlup ( uderzamy dłońmi zwiniętymi w miseczki)  
A grad w szyby : łup, łup , łup (lekko uderzamy pięściami w plecy dziecka)  
Świeci słonko : ruchem okrężnym gładzimy plecy dłonią   
Wieje wietrzyk : dmuchamy we włosy  
Pada deszczyk : stukamy palcami.  
Czujesz dreszczyk? : leciutko szczypiemy w kark.

Po wykonaniu masażu, dzieci zmieniają się miejscami i wykonują masaż jeszcze raz.

1. Formatowanie tekstu.

Za pomocą okna dialogowego uczniowie zmieniają czcionkę.

Pierwsza zwrotka powinna mieć rozmiar czcionki 14 pkt, czcionka pogrubiona.

Druga zwrotka powinna mieć rozmiar 16 pkt, czcionka podkreślona.

Trzecia zwrotka powinna mieć rozmiar 18 pkt, czcionka w kolorze czerwonym.

Czarta zwrotka powinna mieć rozmiar 18 pkt, czcionka z zastosowaniem kursywy.

1. Lekcja ciszy.

Balansowanie po elipsie z naczyniem z wodą.

Dzieci balansują po elipsie starając się zachować równowagę i odstępy między sobą.   
- W rękach niosą naczynie z wodą.

**Załącznik nr 1**

W. Broniewski

**Literki**  
  
Raz literki w abecadle  
chciały się zabawić  
i kłóciły się zajadle,  
jak by się ustawić.  
  
A krzyczało: - Chcę być pierwsze!  
ale B nie chciało,  
C i D zgubiły wiersze,  
E pod stół zleciało,  
  
O toczyło się, toczyło,  
aż w kałamarz wpadło.  
Tak o miejsca się kłóciło,  
całe abecadło.  
  
Nagle słychać głosik Anki:  
"Cicho mi w tej chwili!  
Marsz literki, do czytanki,  
jak was ustawili!"